

Зачем нужна проектная деятельность в раннем подростковом возрасте?

*Автор: Новоселова Марина Леонидовна,
учитель географии и технологии
МКОУ «Большелеушинская СОШ»*

Зачем нужна **проектная деятельность** в раннем подростковом возрасте? Любая деятельность предполагает активность, активность разного плана (творческую, познавательную, общественную, практическую и т.д.). В результате реализации проектов и воплощении идей школьник, ребёнок сам производит продукт, который зародился у него в голове, который заинтересовал его еще на начальной стадии, заставил думать, творить, трудиться и идти к поставленной цели. И, самое главное, именно для него это продукт обладает субъективной новизной, очень важным результатом данного этапа его жизни.

Изменение реалией современного мира, устремлений и желаний современных детей, однако практически не изменили главного: стремления занять определенное место в жизни, потребности оценить самого себя с точки зрения полезности для людей и общества.

Любая деятельность человека состоит из следующих этапов: мотив, цель, задачи, действия, операции, подведение итогов, планирование дальнейшей деятельности.

Современный этап развития образования предполагает личностно ориентированный подход через разные направления учебной, трудовой и внеучебной деятельности. При этом поощряется инициативность, самостоятельность и креативность детей, участвующих в проектной деятельности разного направления. Всё это находит отражение в концепции гуманистической педагогики и культурособразного типа обучения.

Основной акцент в проектной деятельности делается на интеллектуальное и нравственное развитие личности, предполагающее развитие и воспитание у ребят умения совершать разнообразные действия с информацией, основы критического мышления, творческого подхода к решению актуальных задач и проблем. Современные условия жизни, экономики, научно-технического прогресса и состояние общества в целом требуют формирования личности человека, умеющей не только получать знания, умения и навыки, но и применять их, преобразовывать, находя новое применение, а может даже изменяя и придавая новое звучание и новое наполнение.

Переход на новые методы и формы в современной школе обуславливает необходимость применения новых технологий. Использование проекта позволяет расширить инструментарий и самому учителю проявить себя, как творческую и новаторскую личность. Проект, несмотря на давно уже используемое слово в обучении, на данном этапе позволяет решать многие новые и интересные задачи, находить нестандартные решения и тем самым вызывать интерес у учащихся, побуждая их к совершению важных и полезных для страны, общества, для людей дел.

Вот уже на протяжении нескольких лет в своей волонтерской и просветительской деятельности я применяю творческие проекты с учащимися по вопросам экологии. Учитывая общеизвестные принципы экологического образования: междисциплинарность, интегративность, непрерывность, краеведческий подход к изучению и решению экологических проблем, единство интеллектуального восприятия окружающей среды. Я реализую очень много творческих и одновременно познавательных идей. Они позволяют одновременно решать просветительские, воспитательные и общественно-значимые задачи. При этом дети чувствуют свою важность, нужность и возможность проявлять большую инициативность и самостоятельность.

Расскажу о тех **экологических проектах**, которые уже реализованы, но их успешность и положительный итог и отклик, позволяют сделать эти дела регулярными и охватывающими большее количество участников.

При проведении занятий использую различные формы экологического обучения:

Решение проблем – постановка перед детьми реальных жизненных ситуаций для последующего их разрешения.

Моделирование – введение ученика в ситуации реального опыта.

Экспертиза – изучение части материала, исследование.

Мониторинг – наблюдение за живыми объектами.

Работа с научно-популярной литературой.

Практическая работа – использование знаний, умений и навыков учащимися для разработки собственного проекта.

Именно работа над проектами является основной формой организации экологически ориентированной деятельности школьников на внеклассных занятиях по экологии.

В ходе выполнения проектов ученик сам учится формулировать проблему, выдвигать и обосновывать причины ее возникновения, разрабатывать и проводить эксперимент, делать выводы и предложения по решению того или иного вопроса.

I. «Ловушка для батареек или Сдал батарейку-спас ёжика!»

Цель: выявление влияния использованных элементов питания на состояние окружающей среды и, в частности, живых организмов (на примере ёжей).

Суть и идея проекта: сбор использованных элементов питания (батареек) в обмен на сладости.

Профилактические беседы на тему вреда и длительности разложения отходов подобного типа.

Реализация проекта:

март-сентябрь 2020

Итог акции-проекта: 400 батареек. Все элементы сданы в специальные пункты приема.

Охват проекта:

-школьный коллектив

-население посёлка.

Перспектива:

-продолжение проекта (по многочисленным просьбам и общественному резонансу);

-активность всех слоев населения.



II. «Посади дерево!»

Цель проекта:приобщение детей к восстановлению лесного фонда,наблюдение в реальном времени за развитием хвойного дерева.

Суть и идея проекта:ребята получают семена и инструктаж по выращиванию дерева в домашних условиях.

Перспектива:высадка хвойных саженцев в лесной массив.

Реализация проекта:

Май 2020-июнь 2021

Охват проекта:

группа ребят-натуралистов(7 человек).



III. «Первоцветы» и «Первые проталины».

Цель проектов: объединение двух весенних ежегодных акций, направленных на сохранение первых весенних цветов, занесенных в Красную книгу, и уборка улиц посёлка от первого оттаявшего мусора.

Суть и идея проекта: ребята посещают ближайший лес, снимают социально-общественные ролики на данную тему, размещают в мессенджерах. Проводится первый весенний субботник.

Реализация проекта:

Апрель 2020

Перспектива: проект ежегодный.



IV. «Урна!»

Цель проекта: акцентировать внимание населения посёлка на элементарном действии-доносить мусор до урны!

Суть и идея проекта: профилактические флешмобы, создание листовок по данной тематике, «шефство» над школьными урнами, наклеивание специальных стикеров.

Реализация проекта: ,есрочное.

Цель проекта: создание и пополнение художественной коллекции арт-объектов.

Охват проекта: все желающие (без ограничений по возрасту).



V. «Арт-объекты: наедине с природой!»

Цель проекта: пробуждение фантазии детей на создание арт-объектов на природе, обучение приемам художественного фото природных объектов.

Суть и идея проекта: экологическое направление, предполагающее работу на природе, совмещающую духовную, творческую и техническую направленности.

Реализация проекта: бессрочное.



VI. «Наша клумба или озеленение школьного двора»

Цель проекта: работа по разработке дизайна зон озеленения на школьной придворной территории и засадка этих зон цветами.

Охват проекта: волонтерский отряд «Божьи Коровки»

Суть и идея проекта: поэтапное озеленение пришкольного участка:

- проекты компьютерные и бумажные
- создание арт-объектов для оформления
- посадка рассады
- создание листовок для оформления участков
- высадка рассады
- летнее «шефство».
- уборка на зиму.

Перспектива: озеленение улиц населённого пункта.

Реализация проекта: бессрочное.

VII. «Покормите птиц зимой!»

Цель проекта: популяризация темы о необходимости подкармливать зимующих птиц и белок.

Суть и идея проекта: профилактические беседы, флешмобы, создание листовок по данной теме, распространение кормушек и шефство над ними. Создание в лесу зоны подкормки для птиц и белок.

Реализация проекта: каждая осень, зима, весна

VIII. Экологические (ежегодные акции):

- «Это не мой мусор, но это мой посёлок, мой округ, моя Родина»

Челлендж по передаче эстафеты уборки улицы (любого участка посёлка) в онлайн режиме.

- «Плоггинг»-беги и собирай, оздоровительно-экологическая ежегодная акция (собираем мусор в процессе кросса).

IX.Создание и распространение экоматериалов.

Цель проекта: пропаганда экологической культуры среди школьников и их родителей, а также населения посёлка с целью привлечения внимания к экологическим проблемам.

Реализация проекта: бессрочное.

Участники проекта: творческая группа школьного кружка по журналистике.

X. «Охрана зон отдыха»

Цель проекта: экологическое шефство над зонами отдыха посёлка (берег реки,беседки).

Реализация проекта: бессрочное.

Суть и идея проекта: очистка зон купания и отдыха населения от мусора и привлечение внимания к этой проблеме

XI. «Новый проект весны-21»

«Спаси планету от пакета»

Цель проекта: актуализация внимания к проблемам утилизации и минимального использования пакетов из полимерных материалов.

Реализация проекта:

Март-май 2021

Охват проекта:

-школьный коллектив

-население посёлка.

Экологическая проектная деятельность в нашей школе активно развивается, пользуется достойной популярностью у ребят всех возрастов, позволяет развивать способности учащихся в разных направлениях, а также выходить с мероприятиями на посёлок, вовлекая всё население к участию в акциях.